Педагогический конкурс на лучшую методическую разработку с детьми дошкольного возраста « О Родине, о подвиге, о славе…»

муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида № 3 « Радуга»

г. Балаково Саратовской области

**Номинация** « Лучший тематический досуг (праздник, развлечение, спортивное мероприятие)»

**Старшая логопедическая группа (5-6 лет)**

**Тема: «Этих дней не смолкнет слава»**

Воспитатель: Заверухина Н.В.

I квалификационная категория

Куриленко С.А.

высшая квалификационная

категория

2025 г.

**Тема: «Этих дней не смолкнет слава».**

*Вид деятельности:* **музыкальная**, игровая, двигательная, коммуникативная.

*Цель:* Донести до детей значение Победы советского народа в ВОВ.

*Задачи:*

*Образовательные:*

* Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике **Победы;**
* Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
* Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат

*Развивающие:*

* Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;
* Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать нравственно-патриотические качества детей посредством музыкально-эстетического воспитания.
* Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть  
  похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

*Предварительная работа:*

1.Беседы о ВОВ;

2.Рассматривание иллюстраций о ВОВ;

3.Разучивание песен, стихотворений и танцев на военную тематику;

4.Подбор игр и **музыки для праздника.**

5. Прослушивание **музыкальных** произведений о ВОВ.

*Оборудование:* фортепиано, проектор, экран, ноутбук.

*Атрибуты:*

1. Искусственные цветы и султанчики – по 2 шт. каждому ребенку;
2. Белые накидки для танца «Журавли» (по количеству девочек);
3. Плакат с фотографиями и текстом «Герои войны»;
4. Изображение ордена «Победа»;
5. Макет обелиска «Вечный огонь»;
6. Подсвечник со свечой;
7. Костюмы для инсценировки.

**Ход праздника.**

Под праздничную песню «День победы» (слова и музыка Л. Мельниковой) дети с цветами в руках заходят в зал, совершают перестроения, затем встают врассыпную по залу.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить самый большой праздник нашего народа – День Победы!

**1 ребенок:** Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый светлый день весны.

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

**2 ребенок:** День Победы, День Победы!   
 Ярче солнце светит мне,   
 Потому что наши деды

Победили на войне!

Дети исполняют песню «9 мая» **(**музыка и слова З. Роот). В конце песни дети возлагают цветы к макету обелиска, затем садятся на стулья.

**Ведущий:** Великая Отечественная война началась *22* июня 1941 года. Враг напал на мирную страну внезапно, не объявляя войны. Фашистам хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась такая песня-призыв «Вставай, страна огромная».

**Просмотр видеофильма «Начало войны»**

Война длилась долгих четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала фашистов с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина — столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы!

Откуда у людей брались силы, чтобы противостоять мощи гитлеровской армии? Все дело в силе духа русского человека. Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами.

Посмотрите, вот перед нами орден «Победа». *(Показывает на центральную стену.)* В то время наша страна называлась «Советский Союз». У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звезды горели на шпилях Московского Кремля. И орден «Победа» тоже сделали в форме звезды. Ребята, сколько лучей у звезды?

**Дети**: Пять.

**Ведущий:** Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской армии. Кто эти богатыри? Это: солдат, моряк, летчик, партизан и труженик тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час.

На середину зала выходят дети в костюмах.

**Солдат:** Принес солдат из долгого похода

Святое знамя, жаркое, как кровь.

Под ним прошел он за четыре года

Все сто земель, сто рек и сто лесов.

**Моряк** (смотрит в бинокль): На горизонте самолет.

По курсу – полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж…

Отставить, - истребитель наш!

**Летчик** (с картой): Пехота – здесь, а танки – тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас!

**Партизан:** Как много было тех героев,

Чьи неизвестны имена.

Навеки их взяла с собою

В свой край неведомый война.

Они сражались беззаветно,

Патрон последний берегли,

Их имена приносит ветром,

Печальным ветром той войны.

**Труженица тыла:** Труженики тыла, вы не воевали,

Но до капли силы фронту отдавали.

Сутками с завода вы не выходили,

Фронту и народу вы оплотом были.

Исполнив стихи, дети садятся на стулья.

Ведущий обращает внимание детей на плакат с фотографиями «Герои войны».

**Ведущий:** Ребята, вглядитесь в эти лица, молодые и красивые. Все они верили, что разобьют врага и вернутся домой, но не всем суждено было вернуться назад. Но память о них жива! Кажется, что они незримо присутствуют рядом с нами, глядят на нас.

Девочки исполняют танцевальную композицию на песню «Журавли» (музыка Я.Френкеля, слова Р. Гамзатова).

Ведущий показывает детям треугольное письмо.

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, какие письма во время войны получали матери от своих сыновей. Давайте послушаем, о чем они писали в таких письмах.

**3 ребенок:** Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые

Как вы спите на теплой печи

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась в лесах.

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить.

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтобы могли вы учиться и жить.

Дети слушаютпесню «Шло письмо» (музыка В. Шаинского, словаС. Острового)*.*

Ведущий зажигает свечу.

**Ведущий:** Посмотрите, дети, на горящую свечу. На что похож огонек пламени?

**Дети**: Это вечный огонь.

**Ведущий**: Да, есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания, это огонь на могиле Неизвестного солдата. Почему могила так называется?

**Дети**: Там похоронены солдаты, чьи имена не известны.

**Ведущий:** Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны.

**Просмотр видеофильма «Вечная память».**

**Ведущий (**читает на фоне видеофильма):

Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,

Их подвигами Родина гордится.

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.

Не заметут его метель и ветер.

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети

Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться.

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться. *(М. Сидорова)*

Звучит фрагмент песни «В землянке» (музыка К. Листова).

**Ведущий:** Песни военных лет… Они делили вместе с воинами и горести, и радости. После боя наступало временное затишье, когда можно было отдохнуть, вспомнить о доме, написать письмо близким. Бойцы садились у костра, смотрели на огонь.

На костре трещали ветки.

В котелке дымился крепкий чай.

Ты пришел усталый из разведки.

Много пил и столько же молчал.

Сильными дрожащими руками,

Протирал дрожащий автомат

И о чем - то думал временами,

Головой откинувшись назад.

У костра бойцы читали письма из дома, набирались сил перед новым боем, пели песни. Песня помогала переносить голод и холод во имя Победы. Она помогала народу выстоять и победить. И помогла!

Воспитатели исполняютпесню «Катюша»(музыка М. Блантера, слова М. Исаковского).

**Ведущий:** Сколько подвигов совершено в те дни? Мы не знаем. Считать подвиги было некому, потому что каждый в то время сражался, как герой. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. И благодаря его силе, сплоченности, героизму была одержана Великая победа. Каждый год 9 мая вся наша страна отмечает День Победы и с благодарностью вспоминает своих героев.

Дети встают по залу врассыпную и исполняют песню «Идут ветераны» **(**музыка и слова З. Роот)**.** Исполнив песню, дети садятся на места.

**4 ребенок**: Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат.

**5 ребенок:** В них яркие отблески вечных огней,

В них мир и величие завтрашних дней.

**6 ребенок:** Поздравляем наших дедов,

Поздравляем всех душой!

Пусть гремит салют победы

В этот день над всей страной!

**Упражнение с султанчиками «Салют»**  под песню «Сегодня салют» (музыка М.Протасова, слова В.Степанова). Исполнив танец, дети встают врассыпную по залу.

**Ведущий:** Ветерок весенний веет,

Липы нежно зеленеют.

**Дети (хором):** Это День Победы!

**Ведущий:** И цветы несут ребята неизвестному солдату.

**Дети (хором):** Это День Победы!

**Ведущий:** Звучат песни, не умолкая, в день 9 мая.

**Дети (хором):** Это День Победы!

**7 ребенок:** За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам, -

Спасибо доблестным солдатам,

Нашим дедам и отцам.

**8 ребенок**: Нашей детскою рукою

Мы закроем путь к войне

**Дети (хором):** Мы за мир на всей Земле!

Дети исполняютпесню «Пусть всегда будет солнце»*.* В конце песни дети поднимают руки с султанчиками вверх, машут ими и произносят: «Ура! Ура! Ура!». Затем дети идут к стульям и встают около них.

**Ведущий:** С праздником вас, дорогие дети и гости! С Днем Победы!

Под звучание песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова) дети уходят из зала.