**Педагогический проект «Солдатское дело – воевать смело!»**

**в средней группе**

(познавательный)

воспитатели высшей квалификационной категории:

Дрозденко Татьяна Васильевна

Немцова Наталья Николаевна.

**Нет! У войны не женское лицо.**

**Хоть имя женское заключено в неё.**

**Противоречит сути женщины война,**

**Не для убийства Богом ей любовь дана.**

**Р. Верзакова**

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта**: среднесрочный, 09 января - 04 февраля 2025г.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители воспитанников.

**Проблема:** Несмотря на наше неспокойное время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточно знаний у детей о ВОВ, о существовании праздников в России День Защитника Отечества и День Победы.

2. Недостаточное внимание родителей к раннему патриотическому воспитанию молодежи.

**Цель проекта:** формирование нравственно-патриотических ценностей посредством знакомства с реальными историями о женщинах-воинах, внесших вклад в победу в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

- Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне.

- Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии, об участии женщин в боях, о роде войск, женских военных профессиях-лётчик, артиллерист, военный медик, о военной форме.

- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет.

- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.

- Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

- Воспитывать трепетное отношение к государственным праздникам, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, артиллерист, лётчик, госпиталь, военный врач, пилотка, гимнастёрка, сапоги.

- Привлечь родителей по сбору информации о роли женщин в ВОВ.

**Предполагаемый результат:**

- Заинтересованность у детей темой «У войны не женское лицо», проявление их познавательной и творческой активности.

- Дети рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; играют в дидактические, сюжетно-ролевый игры связанными с военными профессиями.

- Участие в совместной поисковой и оформительской деятельности родителей.

**Продукт проекта:**

Изготовление макета «Боевое сражение. Спасибо, тебе сестричка!»

**Актуальность:**

Президент РФ Путин В.В. объявил-2025 год в России Годом Защитника Отечества.

Это предусмотрено указом президента РФ от 31 июля 2023 года №568 «О подготовке и проведении в 2025 году празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Решение принято в честь героев и участников специальной военной операции, а также в память о подвигах предков, которые в разные исторические периоды сражались за Родину.

В связи с этой знаменательной датой актуальной темой является тема патриотического воспитания детей, и привитие таких чувств, как чувство гордости за стойкость и мужество защитников Отечества. Гуманность, милосердие и сострадание –это важные качества, которые должны быть в каждом человеке. На ранних этапах формирования личности детей целесообразно воспитывать эти качества, прививая тем самым чувства гордости за свою могучую и несокрушимую страну. Быть военным всегда было достойно уважения и гордости, не смотря на разное время в стране военное или мирное. Мы с детства привыкли к той мысли, что быть защитником должен быть мальчик, а в дальнейшем мужчина. Но, когда нашей стране и нам мирным жителям грозит угроза, то на защиту нашей Родины встают и милые, нежные и хрупкие женщины, которые в разных военных ситуациях бывают даже мужественней и крепче мужчин. О таких женщинах хочется говорить всегда и много, поэтому проект, имеющий главную тему «У войны не женское лицо» будет очень актуален в наше время. О их подвигах женщин-солдатах должны знать и помнить и стар, и мал. Исторические факты и реальные события показывают, что женщины-солдаты на войне проявляют мужество, отвагу, бесстрашие, смелость и несокрушимость.

Это блестящие показатели примера «Военных женщин», чувства гордости за то, что они могут быть не только хорошими матерями, но и достойными Защитниками Отечества.

**Исторические факты:**

В Советской армии воевало около миллиона женщин. Они овладели всеми военными специальностями, в том числе и самыми «мужскими». Даже возникла языковая проблема: у слов «танкист», «пехотинец», «автоматчик» до того времени не существовало женского рода, потому что эту работу еще никогда не делала женщина. Женские слова родились там, на войне...

**Этапы реализации проекта**.

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа и сроки реализации | Мероприятия. |
| с 9 января 2025 г. по 4 февраля 2025г., среднесрочный | |
| Организационно-подготовительный.  с 09.01. по 10.01.2025 | Определение проблемы детской цели, введение детей в проектную деятельность через обсуждения, размышления.  Диагностирование детей с целью выявления уровня знаний и представлений о Великой Отечественной войне.  Анкетирование родителей.  Подготовка взрослых к проектной деятельности: подбор литературы, иллюстративного материала, изготовление атрибутов и пособий для игровой деятельности, подготовка материалов для продуктивной деятельности детей.  Распределение амплуа, определение видов работ по проекту, детских задач в рамках проектной деятельности.  Пополнение развивающей среды |
| Основной (этап непосредственной реализации)  с 11.01 по 29.01.2025 | Реализация всех видов работ по проекту. |
| Итоговый (результативный, рефлексивный).  с 30.01 по 04.02.2025 | Мини-выставка «Никто не забыт и ничто не забыто»  Макет «Боевое сражение. Спасибо, тебе сестричка!»  Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне»  Картотека дидактического материала о ВОВ |

***На женщин наших, любящих, любимых,***

***Обрушилась и сталью, и свинцом.***

***А женщины с войной несовместимы,***

***А у войны не женское лицо!***

**Рассматривание материала** по теме «У войны не женское лицо», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»

**Беседы:**

1. «Женщины в годы войны»

Цель: дать детям первоначальные представления о женщинах-солдатах ВОВ (лётчицах, артиллерист-зенитчица, военный врач, медсестра-санинстуктор).

1. Рассказ- беседа «Женщина на защите Родины»

Цель: продолжение знакомства с профессиями военных женщин, воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, через ознакомление с событиями ВОВ.

1. «Война и милосердие»

Цель: создать условия для воспитания чувств патриотизма, гордости за свой народ.

***Из пушек били, в бой водили танки,***

***Штурмовиками рвали синь небес.***

***А если надо было, и в атаку***

***Ходили со штыком наперевес.***

**Дидактические игры:**

1. **Игра «Военная профессия»**

Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

**2. Игра - лото «Военные»**

Задачи: развивать внимание и память ребёнка; развивать речь ребёнка, пополнять словарный запас о некоторых атрибутах военных принадлежностей; развивать любознательность; упражнять ребёнка в умении логически мыслить, объясняя свои действия; воспитывать усидчивость.

1. **«Найди предмет»**

Цель: Учить детей находить заданные предметы путем наложения.

1. **«Собери картинку»**

Цель: закреплять знания детей о Великой Отечественной войне. Развивать у детей интеллектуальную компетентность. Воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны.

1. **Игра «Четвертый лишний»**

Задачи: Продолжать учить детей сравнивать и обобщать, закрепить знания о классификации предметов. Расширять словарный запас. Развивать внимание, логическое мышление, связанную речь.

1. **Игра «Чудо-крестики 2»**

Задачи: Закреплять умение составлять различные предметы военной тематики. Формировать и закреплять навыки мелкой и крупной моторики. Развивать умение ориентироваться на плоскости, психические процессы, творческие способности.

1. **Игра «Мемо» - по теме ВОВ**

Задачи: развивать усидчивость; обогащать словарный запас по теме ВОВ; повышать концентрацию внимания; создать положительные эмоции.

1. **Игра «Соответствия»**

Задачи: систематизировать и закреплять представления ребят о предметах и явлениях

окружающего мира, вызывать интерес к свойствам предметов, для совершенствования умения искать, выделять значимое, понимать связь между предметами и явлениями; обогащать словарный запас; систематизировать представление о военных профессиях.

1. **Игра «Кукла медсестра спешит на помощь»**

Цель: обыграть сюжет «Кукла медсестра спешит на помощь» с плоскостными куклами из набора «Семья» и «Медсестра».

Задачи: обогащать словарный запас, развивать способности к построению развёрнутого высказывания; развивать способности к сопереживанию, желание помогать; побуждать воспроизводить и актуализировать полученные знания о труде санинструкторов по время ВОВ.

**10. Игра «Теневое лото»**

Цель: развивать умение различать силуэтные изображения.

Задачи: развивать пространственное мышление; обогащать представления о военной технике; развивать зрительное восприятие.

**11. Игра «Расположи по образцу»**

Цель: располагать картинки военной тематики на игровом поле в квадратах по схеме - образцу.

Задачи: познакомить детей с бытом солдат времен ВОВ; совершенствование зрительных функций различения, локализации; развивать пространственное мышление.

**12. Игра «Выложи дорожку»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: игра учит соотносить военную профессию и предмет; повышать тактильную чувствительность.

**13. Игра «Мы летчики»**

Цель: развитие ориентировки в пространстве.

Задачи: повышать познавательную мотивацию; создавать положительные эмоции; развивать воображение; развивать прослеживающую функцию глаза, умение фиксировать взор на предмете.

**Продуктивная деятельность:**

**Конструктивно-модельная деятельность «Самолет»**

Задачи: Закреплять умение строить по чертежу. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину

**Лепка «Военная техника»**

Задачи: учить детей передавать в лепке характерные признаки предметов военной техники (самолёт и пушка). Совершенствовать навыки умения лепить военную технику из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции.

**Аппликация «Быстрокрылые самолёты»**

Задачи: Учить определять исходные формы для вырезания частей самолета; учить правильно составлять изображения из деталей.

Развивать умение детей ориентироваться на листе бумаге, чувство патриотизма.

**Прикладное творчество «Военный самолет»**

Задачи: Познакомить детей с военной техникой – самолёт. Учить детей правильно составлять изображения из деталей

**Пальчиковая гимнастика**

**«Солдаты»**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

**«Смелый капитан»**

Цель: закрепление умение детей согласовывать движения пальцев рук с текстом

**«Бойцы - молодцы»**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

**«На параде»**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Динамические паузы**

**«Самолёты»**

Цель: снятие утомляемости.

**«Как солдаты»**

Цель улучшение кровообращения.

**«Отдохнем»**

Цель: снятие утомляемости.

**Подвижные игры**

**«Меткий стрелок»**

Цель: упражнение в умении бросания мешочка правой рукой из-за головы, развитие глазомера, меткости.

**«Лошадки и наездники» (кавалеристы)**

Цель: развитие умения ходить в паре поднимая высоко колени, ориентироваться в пространстве.

**«Проведи мяч- минёры»**

Цель: развитие умения ведения мяча клюшкой -змейкой, физических качеств.

**Эстафета «Донеси донесение»**

Цель: умение работать в команде, развитие быстроты, ловкости**.**

**Игры малой подвижности:**

**«Найди донесение»**

Цель: закрепление умения детей ориентироваться в групповой комнате по словесным указаниям.

**«Хорошо - плохо»**

Цель: развитие быстроты реакции.

**«Найти и промолчи»**

Цель: развитие зрительного внимания.

**«Кого не стало?»**

Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.

***Ну и, конечно, с сумкой медсанбата***

***За ранеными лезли под обстрел,***

***Хоть знали, пуля первая – солдату,***

***Вторая, как известно, медсестре.***

***Но шли в огонь на зависть всем героям,***

***Бросая вызов собственной судьбе,***

***И раненых бойцов из пекла боя***

***Под пулями тащили на себе.***

**Сюжетно-ролевая игра: «Военный госпиталь».**

Задачи:

1. Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок.

2. Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.

4. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.

**Сюжетно-ролевая игра: «На поле боя».**

***На всех фронтах, в больших и малых битвах,***

***На небе, на земле и на воде,***

***Во всех победах, на войне добытых,***

***Их ратный женский подвиг есть везде!***

**Художественная литература:**

1.Чтение С.Алексеев «Первый ночной таран», Любовь Буткевич «Солдаты милосердия», Федор Грачев «Записки военного врача», Г. Гудкова «Будут жить!», М. Сапожникова «Сестра Валя», Надежда Малыгина «Сестренка батальона», Е.Благинина «Шинель».

2.Чтение стихотворений на тему «День Победы».

3.Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание», «Сильные духом крепче стены».

4. «Назови пословицу о солдате» Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

5. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов)

**Картотека дидактического материала о ВОВ**

**Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне»**

Тема Великой Отечественной, появившись с самого начала войны в нашей литературе, до сих пор волнует, как писателей, так и нас, читателей. К сожалению, постепенно уходят из жизни авторы, которые знали о войне не понаслышке, но они оставили для нас в талантливых произведениях своё проникновенное видение событий, сумев передать атмосферу горьких, ужасных лет. В память о Великой Победе мы читаем хорошие, жизненные книги о войне. Окунаясь в ту лихую годину, ощущая дыхание времени, переживая вместе с героями книг боль, гнев, отчаяние, восторг, чувство любви ко всему живому и настоящему. Своим делом мы узнаём о подвигах и героизме советских солдат мужчин и не только, но и солдат женщин, тем самым гордимся и чтим память о всех воинах того времени.

**Мини-выставка «Никто не забыт и ничто не забыто»,** **«У войны не женское лицо»**

Цель: создание экспозиций группового музея, посвященного годовщине победы ВОВ.

***Тащили, исходя кровавым потом,***

***С того на этот свет, сквозь всю войну,***

***И сами гибли без конца, без счета,***

***Не заглянув в победную весну…***

***О героинях той эпохи грозной***

***Мы с трепетом душевным говорим.***

***Их подвиг и поныне не осознан,***

***Их ратный труд вовек неизмерим!***

**Макет «Боевое сражение. Спасибо, тебе сестричка!»**

**Ресурсы и список использованной литературы:**

1. Воспитателям детских садов, учителям и педагогам... - Маам.ру maam.ru

2. Образовательная социальная сеть -nsportal.ru

3.Яндекс- yandex.ru›all

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанной с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н. Е., и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Плаксиной Л. И.

5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

6. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»

7. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

8. В. В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры»

9. Н.Н. Ценарева «Познаем красоту души»

10. Программа духовно –нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста (3-5 лет) "НАСЛЕДИЕ"