Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»

г. Балаково Саратовской области

Использование совместного досуга в работе с семьями детей с нарушением зрения.

Подготовила: воспитатель

Лифантьева Ольга Викторовна

2024

2024 год объявлен президентом РФ – «Годом семьи». Поэтому, именно сейчас уделяется большое внимание поддержке семей, многие задачи направлены на поднятие авторитета семьи, её значимости, важности семейных ценностей и традиций. И наше внимание обращено на более полное взаимодействие с семьями воспитанников.

Хотела поделиться опытом взаимодействия с семьями на примере проведения совместных досугов в нашей группе.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки **родителей**, без участия их в жизни группы и детского сада. Но, как вовлечь родителей в эту самую жизнь группы, направить их внимание на интересы, успехи или проблемы их собственных детей, как донести информацию на простом, доступном языке? Ведь, большая часть родителей нагружена работой, бытом, собственными проблемами. Не во всех семьях родители вместе с детьми играют, гуляют, рисуют, лепят, трудятся и даже читают! Предоставляемая им информация о том, как это важно для ребёнка, в виде консультаций, буклетов, памяток, родительских газет в родительском уголке зачастую тоже остаётся без внимания.

Но одно событие, проведённое однажды в нашей группе, помогло нам изменить подход к этому вопросу. Нашу группу посещают дети с нарушением зрения. А они требуют к себе несколько большего внимания окружающих. Однажды мы пригласили родителей на одно мероприятие, где они смогут просто отдохнуть. Это был досуг ко Дню матери. Пришли мамы, немного взволнованные и напряжённые. Их никто не нагружал информацией, наставлениями. Они просто играли, танцевали, развлекались вместе со своими детьми, занимались творчеством, наблюдали за ними. Всё делали вместе. Мамы отгадывали загадки, а дети читали им стихи, поздравляли. Всем было весело и спокойно. Ведь задача была проста – поздравить мам. Уходили мамы радостные и довольные. Им понравилось.

Опыт оказался результативным: вскоре наладился более тесный контакт с мамами и не только, появилось доверие со стороны родителей, меньше стало слёз по утрам у детей. И всем стало легче. Неожиданно мы получили отклик на проведённое мероприятие. Все стали спрашивать, а будет ли что-то подобное ещё?

Мы решили, что такие встречи нам нужны. Раз родители заинтересовались, почему бы не использовать такой вид общения для того, чтобы научить родителей взаимодействовать со своими детьми, имеющими нарушения зрения. Многие испытывают трудности в этом, и не всегда из-за нежелания.

Из чего состоит наш досуг?

Каждый досуг охвачен определённой темой. Здесь нет границ, можно использовать любую тему, актуальную на данный момент. Это и различные праздники, игровые технологии, природа, спорт, труд и многое другое, конечно, с учётом возраста. Очень хорошо подходит досуг для презентации проектов, проводимых в группе, где родители видят результат совместной с педагогами работы над ним.

В зависимости от выбранной темы, мы включаем в мероприятие различную совместную деятельность детей с родителями:

интересные весёлые игры (дидактические, пальчиковые, подвижные, музыкальные, в том числе народные, эстафеты, физминутки); знакомим с новыми игровыми технологиями, используемыми в детском саду;

творческую деятельность (рисование, лепку, аппликацию) в том числе нетрадиционные техники.

Дети готовят для родителей творческие номера: чтение стихов, пословиц, инсценировки, песенки, частушки, несложные танцевальные номера и др. Стараемся показать, то, что усвоили дети на данном этапе.

Родителям предлагаем отгадать необычные загадки, решить ребусы, поучаствовать в викторине.

Для того, чтобы заинтересовать родителей, стараемся каждый раз внести какую-то интересную, познавательную или занимательную информацию по теме досуга. С ней они могут познакомиться не только во время досуга, но и самостоятельно до или после мероприятия. Её размещаем в родительском уголке.

Всё мероприятие проходит обязательно с музыкальным сопровождением. Музыка благоприятно влияет на эмоциональное состояние всех участников: поднимает настроение и настраивает на творчество, успокаивает или подбадривает. От этого общие впечатления становятся более яркими.

Для чего мы используем совместный досуг?

Наш досуг – это и отдых, и одновременно труд с элементами обучения для взрослых. Такой вид сотрудничества помогает нам решать многие задачи.

1. Во-первых, на таких мероприятиях мы имеем возможность познакомить родителей с деятельностью детей в детском саду, её видами, не со слов детей, а на практике. Они видят, как организуется различная деятельность с детьми с нарушением зрения, как она чередуется и почему. Какой используется специальный игровой, дидактический и наглядный материал, материал для творчества, как правильно его расположить, и как с ним работать.

Совместная деятельность позволяет родителям самим познакомиться с некоторыми элементарными методическими приёмами работы с этим материалом. Например, если используется рисование, как правильно учить детей держать карандаш, кисть, пользоваться красками, закрашивать, использовать нажим, сохранять правильную осанку во время деятельности. Это важно для детей с нарушением зрения. Если лепим – знакомятся с правилами работы с пластилином и приёмами лепки. В аппликации – с правилами работы с ножницами, аккуратного наклеивания. Ещё с тем, как нужно убрать после работы рабочее место вместе с детьми.

Очень важно, что мы можем научить родителей снимать напряжение с глаз после таких занятий, после зрительной нагрузки. Например, используя упражнение «Пальминг».

«Мы рассказали и показали, как это делаем мы, а вы можете делать также!» Так мы настраиваем родителей на взаимодействие с детьми. Они всегда смогут организовать такую деятельность дома. Сделать совместно с детьми рисунки и поделки для выставок, которые регулярно устраиваются у нас в детском саду.

В рамках досуга мы можем познакомить родителей с тем, как, учитывая зрительные возможности детей, они могут знакомить их с окружающим миром, как наблюдать за природой и приучать к труду, провести пальчиковую игру, как можно поиграть в игры на разные темы с детьми дома или на прогулке, какие покупать игрушки, как заучить стишок, научить правильно считать, что почитать и как правильно обращаться с книгой, соблюдать элементарные правила поведения, и многое другое.

Важный момент – родители видят возможности своих детей. Что получается, а что нет. Где требуется помощь и участие, а где ребёнок справляется сам, и участие взрослых только мешает.

Не остаётся в стороне и вопрос воспитания. Ведь ребёнок получает опыт совместного общения с окружающими, соблюдения правил поведения на таких мероприятиях. Родители непосредственно привлечены к этому процессу.

2. Во-вторых, дети очень рады таким встречам. Они полностью вовлечены в этот процесс и делают всё с удовольствием: готовятся, заучивают стихи, сценки, слова выступлений, танцевальные движения, делают подарки, пригласительные билеты, наводят порядок в группе перед встречей, помогают раскладывать необходимые атрибуты. Их не нужно заставлять, они делают всё с желанием, потому что им доверили. Дети вовлечены в коллективную деятельность, переживают за общий результат – это сближает всех детей группы. А совместные игры и задания, выполняемые вместе с близким человеком, доставляют удовольствие.

Ещё дети получают хороший опыт публичных выступлений, можно сказать в «узком кругу», что помогает им в дальнейшем более уверенно чувствовать себя на утреннике, особенно малышам, стеснительным ребятам. Для наших детей это особенно важно. А, главное, само присутствие родного человека поднимает настроение и радует, успокаивает и придаёт уверенности.

3. Педагоги получают информацию о семье, лучше узнают родителей, климат в семье, отношение к детям, к процессу их воспитания и развития с учётом зрительных возможностей. Все это помогает в дальнейшем выстроить взаимоотношения с каждой семьёй, исходя из её потребностей, включая индивидуальный подход. А это снижает процент конфликтных ситуаций. Что положительно сказывается на общем микроклимате в нашей группе. Доверительные взаимоотношения устраивают всех.

Мы начали практиковать такой опыт, проводили досуг один раз в квартал. И, постепенно, это стало традицией в нашей группе. Конечно, этот процесс трудоёмкий, требует большой подготовки и готовится к нему мы начинаем заранее. Но результат стоит того.

Подводя итоги, можно отметить, что совместный досуг - это непринуждённая деятельность, поэтому раскрепощает и сближает всех её участников.

Если **родители видят**, что **воспитатели** делают многое для того, чтобы детям было интересно, весело и комфортно в детском саду, тогда они охотнее идут на сотрудничество. Становятся более отзывчивы, стараются не остаться в стороне от жизни группы и детского сада.

Постепенно подключаются к подготовке к таким мероприятиям: изготавливают элементы костюмов, атрибуты, поделки, заучивают стихи, тексты, если требуется, предлагают помощь в организации мероприятия и наведения порядка в группе после него.

Они начинают понимать плюсы и проблемы деятельности воспитателей, направленной на воспитание и развитие детей, и очень радуются успехам своих детей.

Конечно, сначала родители неохотно и не все соглашаются прийти к нам. А пришедшие переживают, стесняются, входя в группу. Со временем стеснение проходит и появляется интерес. Приходит всё большее количество родителей, начинают приходить оба родителя. А потом приходят целыми семьями, приводя с собой братиков и сестрёнок всех возрастов, бабушек и дедушек. Ведь всем нравится выполнять то, что интересно. Семья объединяется, а это и есть наша цель!