

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
№3 "РАДУГА" Г. БАЛАКОВО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №3 "РАДУГА" Г. БАЛАКОВО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: c=RU, st=Саратовская область, street=Шевченко, д 42,
l=Балаково, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №3 "РАДУГА" Г. БАЛАКОВО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
1.2.643.100.1=120D31303236343031343231353632,
1.2.643.100.3=120B3035363437313034383630,
1.2.643.100.4=120A36343339303437373530,
1.2.643.3.131.1.1=120C363433393033323531323734,
email=mdouraduga@mail.ru, givenName=Наталья Васильевна,
sn=Кузнецова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №3 "РАДУГА" Г. БАЛАКОВО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2023.10.03 11:41:12 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ детский сад
Н.Е. Кузнецова
Приказ № 143 от 03.10.2023г



Годовой учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада компенсирующего вида №3 «Радуга»

(Шевченко 42)

города Балаково Саратовской области

на 2023 – 2024 учебный год

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
детского сада № 3 «Радуга»
Протокол №1
от «31» августа 2023 г

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ - детский сад № 3 «Радуга»
на 2023 -2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ - детский сад №3 является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ - детский сад №3 использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ - детский сад №3 регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Устав образовательной организации

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей МАДОУ - детский сад №3 Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).** В учебном плане МАДОУ - детский сад №3 устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МАДОУ - детский сад №3 представлена:

- **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования**

- **«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Плаксиной Л.И.**

- **Образовательной программой «От рождения до школы» (в соответствии со списком на сайте ФИРО).**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МАДОУ - детский сад №3 включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ - детский сад №3 представлена педагогическими технологиями и парциальными программами:

1. Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» (авторы Н.Н. Цинарева, Н.А. Жуковская, Н.В. Переходникова, и т.д.);
2. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Москва, 2005г.
3. Программа «Юный эколог» С.Н. Никулина
4. Программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова
5. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
6. Программа для детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
7. Программа фитбол – аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина. С.В. Кузьмина
Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)
8. Крюкова С.В., Свободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» Москва «ГЕНЕЗИС»

Технологии:

1. Технологий В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
2. ОТСМ – ТРИЗ - РТВ «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников», методический комплекс «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук, Н.Н.Хоменко.

Элементы технологий используется во всех возрастных группах, как элемент занятия так и в совместной деятельности ребенка и педагога.

Социально-коммуникативное развитие

— Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Мир без опасности» И. А.Лыкова направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7

лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы раннего возраста в музыкальной деятельности осуществляется по программе В.А. Петровой «Малыш», преемственной с образовательной программой данного направления в дошкольных группах в области как целевого, так и технологического и содержательного компонентов. Программы имеют общий диагностический инструментарий.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «музыкальные шедевры» О. П. Радынова, «элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы

Физическое развитие

Используется методическое пособие для воспитателей Фитобол- аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Коррекционное направление

В коррекционной работе логопедом применяется программа: «Обучение и воспитание детей с ОНР», «Подготовка к школе детей с ОНР». Г.В. Чиркиной, Т.Б.

Филичевой, «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей.

4. Основными задачами образовательного плана являются:

1. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и условиям организации образовательного процесса в ДООУ для детей с нарушением зрения.
2. Обеспечение работы по приоритетному направлению – осуществлению квалифицированной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с нарушением зрения.

Составляя образовательный план, педагоги ориентировались на основные принципы Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга»:

- коррекционная направленность образования, воспитания и развития детей с нарушением зрения;
- организация гибкого режима пребывания детей с нарушением зрения в ДООУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- создание офтальмо-гигиенических условий групповых комнатах, лечебных кабинетах и специального распорядка жизни, обучения, лечения, воспитания с учётом интересов, способностей и потребностей ребёнка с нарушением зрения;
- комплексный учёт генетических, психолого–педагогических, медицинских и физиологических особенностей детей с нарушением зрения при обучении и воспитании;
- модификация учебных планов и программ, перераспределение учебного материала и изменение темпа его прохождения, при соблюдении дидактических требований соответствия содержания обучения возможностям детей со зрительной патологией;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей с нарушением зрения (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- проведение мероприятий по профилактике зрительного утомления детей с нарушением зрения.

В структуру учебного плана ДООУ входят:

- инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные требования;
- вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

5. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 10 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 25 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 40 минут и 50 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию адаптированной основной общеобразовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Примерный режим дня в детском саду на холодный период года представлен в таблице 1.1.

Режимные моменты	II группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Дома Подъем, утренний туалет.	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00
Прогулка, приход в детский сад	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В детском саду Прием, осмотр, игры, лечебно-профилактические мероприятия	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.05-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры на активизацию зрительных функций	8.05-9.00	8.10-9.00	8.10-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00
Занятия	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная коррекционная работа, офтальмологическое лечение	9.10-9.40	-	-	-	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.50-10.10	9.55-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), индивидуальная коррекционная работа, офтальмологическое лечение.	10.00-11.50	10.00-12.05	10.10-12.05	10.15-12.35	10.40-12.45
Возвращение с прогулки.	11.50-12.00	12.05-12.15	12.05-12.15	12.35-12.45	12.45-12.55
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.15-12.40	12.15-12.40	12.45-13.05	12.55-13.15
Подготовка ко сну	12.30-12.40	12.40-12.50	12.40-12.50	13.05-13.15	13.15-13.25
Дневной сон.	12.40-15.30	12.50-15.10	12.50-15.10	13.15-15.15	13.25-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, лечебно-профилактические мероприятия, самостоятельная деятельность детей, игры	15.30-15.50	15.10-15.40	15.10-15.40	15.15-15.40	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.50-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
Занятие	16.10-16.20	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00-16.25
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная коррекционная работа, лечебно-профилактические мероприятия	16.20-17.00	16.15-17.00	16.20-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Дома Прогулка, возвращение с прогулки домой	17.30-18.40	17.30-18.30	17.30-18.40	17.30-18.40	17.30-18.30
Ужин	18.40-19.10	18.30-19.00	18.40-19.10	18.40-19.10	18.30-19.00
Прогулка	-	-	-	-	19.00-19.30
Спокойные игры,	19.10-20.30	19.00-20.30	19.10-20.30	19.10-20.30	19.30-20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45
Ночной сон	20.45-6.30	20.45-6.30	20.45-6.30	20.45-6.30	20.45-6.30

Примерный режим дня в детском саду на тёплый период года представлен в таблице 1.2.

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Дома Подъем, утренний туалет	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00
Прогулка, приход в детский сад	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В детском саду Прием, осмотр, игры, профилактические мероприятия (на улице)	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.10

Утренняя гимнастика (на улице)	8.00-8.05	8.05-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Возвращение с улицы, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-8.50	8.55-9.15	8.55-9.15	8.55-9.15	8.55-9.15
Игры на активизацию зрительных функций, занятие (на улице)	8.50-9.05	9.15-9.35	9.15-9.35	9.15-9.40	9.15-9.45
Игры, самостоятельная деятельность, (на улице), офтальмологическое лечение	9.05-9.35	9.35-10.00	9.35-10.00	9.40-10.20	9.45-10.25
Возвращение с улицы, подготовка ко второму завтраку	9.35-9.50	10.00-10.15	10.00-10.15	10.20-10.35	10.25-10.35
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.35-11.00	10.35-11.00
Прогулка (игры, наблюдения), индивидуальная коррекционная работа, офтальмологическое лечение.	10.10-11.30	10.35-12.05	10.35-12.05	10.50-12.35	10.50-12.35
Возвращение с прогулки.	11.30-11.40	12.05-12.15	12.05-12.15	12.35-12.45	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.10	12.15-12.40	12.15-12.40	12.45-13.05	12.45-13.05
Подготовка ко сну	12.10-12.20	12.40-12.50	12.40-12.50	13.05-13.15	13.05-13.15
Дневной сон.	12.20-15.10	12.50-15.00	12.50-15.00	13.15-15.15	13.15-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, лечебно-профилактические мероприятия, игры	15.10-15.50	15.00-15.20	15.00-15.20	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник.	15.50-16.00	15.20-16.00	15.20-15.55	15.35-16.00	15.35-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, лечебно-профилактические мероприятия	16.00-16.30	16.00-16.20	15.55-16.10	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная коррекционная работа), уход детей домой	16.30-17.30	16.20-17.30	16.10-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30
Д о м а					
Прогулка, возвращение с прогулки домой	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Спокойные игры,	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45
Ночной сон	20.45-6.30	20.45-6.30	20.45-6.30	20.45-6.30	20.45-6.30

6. Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

7. Структура учебного года.

Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут

незначительно изменяться.

- с 04.09 по 15.09 – мониторинговый период;
- с 18.09 по 15.12 - коррекционно-развивающий период;
- с 18.12.по 29.12- мониторинговый период;
- с30.01. по 08.01 -новогодние каникулы;
- с09.01 по 17.05 – коррекционно-развивающий период;
- с20.05 по 31.05 – мониторинговый период;
- с 01.06 по 31.08- летний оздоровительный период;

Мониторинговый период – период, во время которого педагоги исследуют физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка, путем наблюдения за ним, бесед, экспертных оценок, критериально – ориентированных методик не тестового типа, критериально - ориентированного тестирования, скрининг - тестов и др.

Во время коррекционно - развивающего периода проводятся совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится «Неделя психологии» и непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Учебный график на 2023-2024 учебный год

Режим работы учреждения: 10-часовое пребывание воспитанников с 07.30-17.30

№	Содержание	Возрастные группы				
		Воспитанники 3-го года жизни	Воспитанники 4-го года жизни	Воспитанники 5-го года жизни	Воспитанники 6-го года жизни	Воспитанники 7-го года жизни
1	Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	3	7	4
2	Начало учебного года	01 сентября.2023				
3	Праздничные дни	4 ноября 2023; 1-06 января 2024 год; 23февраля; 8 марта; 01.05-5.05, 9 мая 2024 год				
4	Окончание учебного года	31 мая 2024 год				
5	Продолжительность учебного года всего в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
	1-ое полугодье	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель

	2-ое полугодье	19 недели	19 недели	19 недели	19 недели	19 недели
6	Продолжительность образовательной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут
8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности	1, 2 половина дня не превышает 20 минут	1 половина дня не превышает 30 перерыв 10 минут	1 половина дня не превышает 40 минут перерыв 10 минут	1 половина дня не превышает 45 минут перерыв 10 минут	1 половина дня не превышает 75 минут перерыв 10 минут
9	Работа учреждения в летний период	01.06.2024 - 31.08.2023 г.				

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области.

	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль								
Пн		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вт		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Ср		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Чт		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
Сб	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		13	2	27		3	10	17	24	
Вс	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		14	21	28		4	11	18	25	

	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август							
Пн		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31	
Вс	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	28	

Условные обозначения цветом:

красный – выходные и праздничные дни

зеленый – мониторинг уровня усвоения программного материала

синий – выпуск детей в школу

желтый – неделя психологии

розовый - летний оздоровительный период

**Базисный учебный план МАДОУ - детский сад № 3
для второй группы раннего возраста №1
(от 2 до 3 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки и гимнастику для глаз.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Основной образовательной программой дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (г. Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комарова; М.А. Васильева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Плаксиной Л.И.				
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение.	9	1	324мин (5,4 часов)	32
1.2	Сенсорное развитие	9	1	324мин (5,4 часов)	32
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324мин (5,4 часов)	32
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часов)	32
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	32
4.	Музыкальное.	18	2	648 мин (10,8часов)	64
1.4	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	18	2	648 мин (10,8часов)	64
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	288

Ознакомление с художественной литературой интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых

**Учебный план МАДОУ - детский сад № 3
в младшей группе №6 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 15 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Инвариантная часть				
Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комарова; М.А. Васильева.				
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Плаксиной Л.И.				
1. Физическое развитие				
<i>Двигательная деятельность</i>				
Физкультурное занятие	45	3	1440 мин (24 час)	96
Познавательное развитие				
Развитие зрительного восприятия	15	1	480 мин (8 час)	32
Ориентировка в пространстве	15	1	480 мин (8 час)	32
Социально-бытовая ориентировка	15	1	480 мин (8 час)	32
«Формирование элементарных математических представлений» чередуется с рисованием	15	0,5	240 мин (4 час)	16
Региональный компонент:	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3. Речевое развитие				
«Развитие речи» чередуется с конструктивно модельной деятельностью	15	0,5	240 мин (4 час)	16
4. Художественно-эстетическое развитие				
3.1 Продуктивная деятельность				
«Рисование» чередуется с формированием элементарных математических представлений	15	0,5	240 мин (4 час)	16
«Лепка» чередуется с аппликацией	15	0,5	240 мин (4 час)	16
«Аппликация» чередуется с лепкой	15	0,5	240 мин (4 час)	16
Конструктивно-модельная деятельность чередуется с развитием речи	15	0,5	240 мин (4 час)	16
Музыкальное занятие	30	2	960 мин (16 час)	64
5. Социально-коммуникативное развитие				
<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Итого:	210	11	5280 мин (90 час)	352

осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается максимум)

**Учебный план МАДОУ - детский сад № 3
в средней группе № 5, 7 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Инвариантная часть				
Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комарова; М.А. Васильева.				
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под редакцией Плаксиной Л.И				
Физическое развитие				
Физкультурная деятельность				
Физкультурное занятие	60	3	1920 мин (32 час)	96
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность				
Развитие зрительного восприятия	20	1	640 мин (11 час)	32
Ориентировка в пространстве	20	1	640 мин (11 час)	32
Социально-бытовая ориентировка	20	1	640 мин (11 час)	32
«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	640 мин (11 час)	32
Региональный компонент: Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» (исходные данные)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Речевое развитие				
«Развитие речи» чередуется с аппликацией	20	0,5	360 мин (6 час)	18
Художественно-эстетическое развитие				
Продуктивная деятельность				
«Рисование»	20	1	640 мин (11 час)	32
«Лепка» чередуется с конструктивно-модельная деятельность	20	0,5	360 мин (6 час)	18
«Аппликация» чередуется с развитием речи	20	0,5	360 мин (6 час)	18
«Конструктивно-модельная деятельность» чередуется с лепкой	20	0,5	360 мин (6 час)	18
Музыкальное занятие	40	2	1280 мин (21 час)	64
Социально-коммуникативное развитие				
«Чтение деятельности»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
«Игровая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Итого:	280	12	7840 мин (120 час)	392

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в индивидуальном плане)

**Учебный план МАДОУ - детский сад № 3
в старшей группе 2, 4, на 2022– 2023 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариативная часть				
	Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комарова; М.А. Васильева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Плаксиной Л.И				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1	Физкультурное занятие	75	3	2400 мин (40 час)	96
1.2	Познавательное развитие				
1	Развитие зрительного восприятия	25	2	1600 мин (27 час)	64
2	Ориентировка в пространстве	25	1	800 мин (13 час)	32
3	Социально-бытовая ориентировка	25	1	800 мин (13 час)	32
4	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	800 мин (13 час)	32
1.3	Речевое развитие				
1	«Развитие речи»	25	0,5	400 мин (7 час)	16
2	«Формирование звуковой культуры речи»	25	0,5	400 мин (7 час)	16
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1	«Рисование»	25	1	800 мин (13 час)	32
2	«Лепка» чередуется с аппликацией	25	0,5	400 мин (7 час)	16
3	«Аппликация» чередуется с лепкой	25	0,5	400 мин (7 час)	16
4	«Конструктивно-модельная деятельность» чередуется с прикладное творчество	25	0,5	400 мин (7 час)	16

5	«Прикладное творчество» чередуется с конструктивно-модельной деятельностью	25	0,5	400 мин (7 час)	16
6	Музыкальное занятие	50	2	1600 мин (27 час)	64
1.5. Социально-коммуникативное развитие					
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	ИТОГО:	400	14	11200 мин. (187 час)	448

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме)

**Учебный план МАДОУ - детский сад № 3
в подготовительной № 3,8 группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 75 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Инвариантная часть					
Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комарова; М.А. Васильева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Плаксиной Л.И					
1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1	Физкультурное занятие	75	3	2400 мин (40 час)	96
2	Познавательное развитие				
	Развитие зрительного восприятия	25	2	1600 мин (27 час)	64
	Ориентировка в пространстве	25	1	800 мин (13 час)	32
	Социально-бытовая ориентировка	25	1	800 мин (13 час)	32
	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	800 мин (13 час)	32
3	Речевое развитие				
	«Развитие речи»	25	1	800 мин (13 час)	32
	«Подготовка к обучению грамоте»	25	1	800 мин (13 час)	32
4	Художественно-эстетическое развитие				
	«Рисование»	25	2	1600 мин (27 час)	64
	«Лепка» чередуется с аппликацией	25	0,5	400 мин (7 час)	16
	«Аппликация» чередуется с лепкой	25	0,5	400 мин (7 час)	16
	«Конструктивно-модельная деятельность» чередуется с прикладное творчество	25	0,5	400 мин (7 час)	16

«Прикладное творчество» чередуется с конструктивно-модельной деятельностью	25	0,5	400 мин (7 час)	16
Музыкальное занятие	50	2	1600 мин (27 час)	64
Социально-коммуникативное развитие				
Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:	400	16	12800 мин (213 час)	512

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме)

	№1 Взрослая группа раннего возраста	№6 Младшая группа	№5 Средняя группа	№7 Средняя группа
понедельник	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Социально-бытовая ориентировка) 9.25-9.40	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.50 3. Познавательное развитие (Социально-бытовая ориентировка) 16.00-16.20	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 3. Познавательное развитие (Социально-бытовая ориентировка) 16.20-16.40
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25-9.40	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 2. Речевое развитие (Развитие речи)/ Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.30-9.50	1. Речевое развитие (Развитие речи)/ Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50
среда	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 16.00-16.10	1. Речевое развитие (Развитие речи)/ Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.25-9.40 3. Физическое развитие (Физическая культура) 16.00-16.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка). 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика). 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика) 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Развитие ориентировки в пространстве) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / конструктивно-модельная деятельность) 16.20-16.40	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.30-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / конструктивно-модельная деятельность) 16.00-16.20
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (Физическая культура) 16.00-16.10	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)/ Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика). 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Развитие ориентировки в пространстве) 9.30-9.50	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Развитие ориентировки в пространстве) 9.30-9.50
			Художественная литература +- вне занятий	

понедельник	<p>1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) (улица) 11.00-11.25</p> <p>3. Познавательное развитие (Социально-бытовая ориентировка) 16.00-16.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-10.00</p> <p>3. Познавательное развитие (Социально-бытовая ориентировка) 16.00-16.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) 10.15-10.40</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность/прикладное творчество) 16.00-16.25</p>
вторник	<p>1. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-9.55</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00-16.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.35-17.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (Социально-бытовая ориентировка) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) (улица) 11.00-11.25</p>
среда	<p>1. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.00-9.30</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность/прикладное творчество) 16.00-16.25</p>	<p>1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.35-9.55</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 16.00-16.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.15-10.40</p>
четверг	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи/Формирование звуковой культуры речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 16.00-16.25</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи/Формирование звуковой культуры речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) (улица) 11.00-11.25</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность/прикладное творчество) 16.00-16.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-10.00</p> <p>3. Познавательное развитие (Развитие зрительного восприятия) 10.15-10.40</p>
пятница	<p>1. Познавательное развитие (Развитие ориентировки в пространстве) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (Развитие ориентировки в пространстве) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика). 9.35-10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (Развитие ориентировки в пространстве) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Ритмика) 10.15-10.40</p>

Художественная литература - вне занятий