Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга»

**Педагогический проект**

**Номинация: «Символика России»**

**Тема: «В символах Россию открываю,**

**в символах Россию познаю».**

 Подготовили:

Бурцева Надежда Александровна-воспитатель

Веселовская Елена Викторовна-Учитель дефектолог

Шапошникова Анна Владимировна-воспитатель

Сычева Светлана Владимировна- инструктор по физической культуре

**Тема проекта:** «**В символах Россию открываю,**

**в символах Россию познаю**»

**Актуальность:**

*Без этого ни одна страна существовать не может,*

*она просто растворится, как кусочек сахара в чае.*

*В.В. Путин*

В настоящее время тема патриотизма становится все более актуальной. Находясь практически все время на работе, родители не дают детям подчас необходимой информации о родном крае, о стране, не прививают любовь и уважение к окружающим. Эта функция ложится на социальные институты, в том числе и на детский сад. Как известно, именно дошкольный возраст – благоприятное время для развития личности ребенка.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

 Наиболее эффективно воспитание патриотических чувств у дошкольников через метод [проектной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty). Этот метод позволяет задействовать различные виды детской деятельности, привлечь внимание к данной теме не только детей, но и родителей, общественности. Без знания государственных символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании, от знания символов своей страны нужно идти к правам, интересам, достоинствам личности, к обязанности, долгу, ответственности перед обществом и государством. В каждой стране существуют официальные и неофициальные символы. К официальным символам во многих странах нашей планеты относятся гимн, герб и флаг. Помимо традиционных символов каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт - неофициальные символы России. И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю официальных и неофициальных символов России.

Цель: Формирование у детей представлений o Родине, ее истории и символах России.

Задачи:

* Познакомить детей с неофициальными символами Российской Федерации
* Развивать творческие способности детей, воображение;
* Закрепить знания о государственной символике : герб, гимн, флаг;
* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
* Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

**Вид проекта:**  познавательный, краткосрочный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (04.12.2023-15.12.2023)

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной к школе группы; родители.

 **Ожидаемый результат:**

* + - Сформирован устойчивый интерес к символике страны.
		- Узнают и отличают символы России среди символов других стран.
		- Имеют представления о цветовом значении символики и геральдики.
		- Заложены основы уважения к символике и геральдике страны.

**Продукт проекта:** РППС «Уголок патриотического воспитания».

**Используемая литература:**

* Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006 «Нравственное воспитание в детском саду»
* Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. М.: ВАКО,2006 «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию»
* Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
* Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.

Этапы проекта «Символика России» для детей старшей группы № 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы****проекта** | **Деятельность** **воспитателя группы и специалистов МБДОУ по проекту** |
| **1 этап****организационный** | Выбор темыПостановка цели, задач. |
| **2 этап****подготовительный** | 1.Разработка и накопление методических материалов.2.Создание необходимых условий для реализации проекта.3.Создание развивающей среды.4.Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта  (методической литературы, игр, рассказов, стихотворений, картин, иллюстраций).5.Разработка мероприятий. |
| **3 этап****практический** | Практическая реализация проекта по перспективному планированию |
| **4 этап****заключительный** | Обработка результатов по реализации проектаПрезентация проекта;Подготовка выставки детских работ;  |

Перспективный план по проекту: «Символика России» для детей старшей группы № 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное развитие | Просмотр мультимедиа «Символика России»Дидактические игры: «Чей флаг?», «Теневое лото», «Найди часть костюма», «Лабиринты» , «Угадай символ России», Разрезные картинки «Символы России», Кубики «Собери картинку» , Пазлы «Символы России», Игра- ходилка «Наша родина-Россия» | Компьютер, проектор, мультфильмДидактические игры | Анкетирование «Патриотическое воспитатние»Консультация для родителей "Что можно рассказать детям о российской символике? Флаг и герб России."Памятка для родителей:«Это интересно знать»(информация о гербе и флаге России)Создание выставки семейного творчества «Моя Родина – Россия»Буклет для родителей «Государственная символика» |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД Обрывная аппликация Тема :«Флаг России» | Клеенка, карандаши, клей, набор цветной бумаги |
| НОД Нетрадиционная техника выполнения – зернотворчество.Тема: «Герб России» | Картинка - основа с нанесенным контуром предмета; клей ПВА; жесткая кисточка для клея; клеенка – подкладка. |
| НОД Конструктивно – модельная деятельность.Прикладное творчество.Тема: «Карта РФ». | распечатанная карта контура государства Россия, масштаб листа А3, изображения народов России в национальных костюмах, полоски цветной бумаги (красная, синяя, белая) 5/12 см, клей, кисточки, клеёнки, ножницы. |
| Речевое развитие |  Беседы: «Государственный гимн», «У каждой страны свой флаг», «Россия – Родина моя!», | Изображение символики России, гимн России |
| Физическое развитие | Эстафета « Пронеси флаг сквозь преграды», «Сложи символы»Подвижная игра «Флаг России» | Флаги России, воздушные шары, дуги. |